



Le petit enfant et sa famille au cœur du projet

La proposition « Cadeaux de Dieu » est conçue à partir du petit enfant, de ses lieux de vie, de ses mouvements d'éveil à la vie et au monde.

L'équipe d'auteurs s'est constituée autour des besoins spirituels du jeune enfant avec plusieurs convictions communes :

- **le petit enfant est « capable de Dieu » et la spiritualité traverse tous ses modes de croissance** : éveil à la foi et éveil à la vie sont indissociables pour lui ;
- **l'éveil à la foi du jeune enfant ne peut se dissocier de celui de sa famille** : les questions des petits enfants interrogent et mettent en route les parents et les adultes qui les entourent.

Ainsi, « Cadeaux de Dieu » est une proposition pouvant se vivre et s'articuler de façon très souple dans les trois lieux de vie du jeune enfant : la famille, l'école et la paroisse.

« Cadeaux de Dieu » s'adresse à tous les enfants de 3 à 6 ans, baptisés ou non, tout en prêtant une attention constante à leur famille et aux adultes qui les accompagnent.

→ Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse et « Cadeaux de Dieu »

« Cadeaux de Dieu » répond à une organisation par lieux de vie : les principaux lieux de vie de l'annonce de la foi pour les petits sont représentés : la famille, l'école, la paroisse, avec la conviction que la famille reste le « premier » lieu (au sens de primauté) de l'éveil à la foi. Comme pour tous les gestes et actions de la vie quotidienne, le petit est toujours accompagné par sa famille (quelle que soit sa forme). Il en est de même pour l'éveil à la foi : qu'il se fasse en école ou en paroisse, il ne peut être déconnecté de la vie familiale et a besoin d'elle pour s'enraciner dans la réalité de la vie de l'enfant.



Cadeaux de Dieu

Ce titre reflète la dynamique centrale du document : **la foi est un cadeau de Dieu**. L'éveil à la foi accompagne les enfants dans leur découverte de ce don. Les auteurs se sont rassemblés autour de la conviction qu'éveiller à la foi est le plus beau cadeau que l'on puisse faire à un jeune enfant et à sa famille et ainsi les inviter à découvrir qu'ils sont eux-mêmes **cadeaux de Dieu** les uns pour les autres.

Cadeaux, parce que ce document est conçu comme un coffre à trésors où piocher et trouver la proposition qui convient à chaque lieu et à chacun.

→ Éveil à la foi et catéchèse

L'éveil à la foi fait partie de la responsabilité catéchétique de l'Église. Il n'est pas « catéchèse » au sens qu'il n'est pas demandé aux jeunes enfants de devenir « disciples » et de « suivre le Christ ». Dans l'Évangile, quand les jeunes enfants veulent voir et toucher « Jésus », les adultes les rabrouent, mais Jésus les accueille près de lui, les bénit et satisfait leur soif de le connaître. L'éveil à la foi nourrit cette soif de Dieu et répond à un besoin spirituel vital pour le jeune enfant.

« Je ne saurais trop insister [...] sur cette initiation précoce, où les facultés de l'enfant sont intégrées dans un rapport vital à Dieu : œuvre capitale, qui demande un grand amour et un profond respect de l'enfant, lequel a droit à une présentation simple et vraie de la foi chrétienne. » (Jean-Paul II, *Catechesi tradendae*, n° 36, Librairie Éditrice Vaticane.)

→ Éveil à la foi et baptême

Le cadre de référence théologique du document est le sacrement du baptême. Le baptême des petits enfants met en lumière le don de Dieu et la grâce reçue, gratuitement. Dans le baptême, Dieu donne tout ce qu'il faut pour vivre et grandir : ce don est à déployer dans toutes les dimensions de la vie. L'éveil à la foi chrétienne se nourrit du sacrement du baptême, que les enfants aient été baptisés petits ou soient en démarche ou non vers le baptême.

Un projet collectif

- À la demande et avec le soutien des évêques de la Province de Rennes
- Un projet conduit par l'Enseignement Catholique et les Services de Catéchèse de la province de Rennes, en lien avec les Services Pastorale de la Famille
- Une équipe de terrain, issue des 9 diocèses, avec des compétences multiples et complémentaires
- Une expérimentation en 2014-2015 sur 25 lieux de la Province de Rennes
- Imprimatur donné par Mgr d'Ornellas



L'expérience et la richesse d'une Province

« Cadeaux de Dieu » est un travail collectif et la mise en commun de l'expérience de toute une Province : la Province de Rennes.

Un projet collectif

Il a été initié et soutenu par tous les évêques de la Province. Il a été conduit et soutenu financièrement par tous les services de catéchèse et toutes les DDEC, en lien avec les services « famille ».

Une pluralité des auteurs et des responsabilités

Les auteurs sont issus de tous les diocèses, des services diocésains et du « terrain », avec des compétences complémentaires (pédagogues, enseignants, catéchistes...). Cette pluralité a permis une diversité des approches et une richesse d'analyse des besoins du terrain.

Une expérimentation a été menée pendant la conception auprès d'écoles, de paroisses, de familles.

« Cadeaux de Dieu », c'est :

- une année de prises de contact, préparation, prospection...
- 2 ans ½ d'écriture et de travail d'édition ;
- jusqu'à 20 personnes mobilisées au plus fort du projet, un pilote ;
- des compétences variées : enseignants, prêtres, personnes missionnées ou engagées en pastorale auprès des jeunes enfants et des familles, conteurs, musiciens, pédagogues, psychologues, théologiens, biblistes ;
- une expérimentation dans environ 30 lieux, paroisses, écoles et familles, pour ajuster les déroulés pédagogiques, les jeux de société, les célébrations.

Imprimatur donné par Mgr d'Ornellas :

le guide pédagogique a fait l'objet de relecture par des experts (biblistes, théologiens dogmatiques et lien avec le judaïsme).



Une collection multi-supports

« Cadeaux de Dieu » comporte un ensemble d'outils simples, colorés et autonomes, autour d'un guide pédagogique et d'un site Internet. On peut distinguer deux ensembles d'outils :

Des outils pour les groupes

(classes et groupes de paroisse)

- le coffret des guides pédagogiques
- le site Internet www.cadeaux-de-dieu.fr
- le chevalet illustré
- la boîte de jeux
- le double CD
- les deux carnets enfants : *Je découvre les Cadeaux de Dieu* (3 ans et +) et *J'explore les Trésors de Dieu* (5 ans et +)

Des outils pour la famille

- les deux carnets enfants : *Je découvre les Cadeaux de Dieu* (3 ans et +) et *J'explore les Trésors de Dieu* (5 ans et +)
- le double CD
- la boîte de jeux
- l'application numérique

Charte graphique

Les couleurs acidulées et joyeuses font écho à la petite enfance. Les maquettes simples facilitent la lecture et le repérage des rubriques. Les illustrations variées éveillent l'imaginaire de l'enfant, le font plonger dans un univers biblique dépaysant ou rejoignent sa vie quotidienne, parfois avec humour.

→ nombre d'illustrateurs : 14

Un « carnet à prier » est en prévision pour compléter la collection, à l'intention des familles et aussi des groupes, pour conduire des petits temps de prière au quotidien.



Pour un diaporama court : dire ce qui suit, puis aller directement

DIAPO
11

Chaque support met en évidence un moyen pédagogique clé de la collection et de la petite enfance.

- **Le chevalet illustré** : il annonce la place importante des récits et des contes bibliques en particulier.
- **Le CD de chants et contes bibliques** : cet outil concrétise la place centrale des chants, danses, gestuelles et expression corporelles.
- **La boîte de jeux** : elle souligne la dimension du jeu dans toute la proposition.
- **Les carnets enfants** : concrets, ludiques, pratiques, ces deux carnets soulignent le travail du lien avec les familles, et l'importance des activités personnelles manuelles et d'expression graphique.
- **Le guide pédagogique et le site Internet** : avec des déroulés entièrement guidés, tout en gardant une souplesse d'utilisation, des ressources clés en main, des repères adaptés, il manifeste le désir d'accompagner au plus près les animateurs et les enseignants, tout en respectant leur cheminement.
- **L'application numérique** : elle manifeste le désir de rejoindre les familles dans ce qui fait leur quotidien, de façon libre, ludique et interactive.


Moyens pédagogiques

La collection Cadeaux de Dieu met en place des moyens pédagogiques actifs, sollicitant l'enfant dans tous ses sens : vue, ouïe, toucher, parole... Elle s'appuie sur les moyens pédagogiques fondamentaux pour la petite enfance : le conte, le jeu, la motricité, les activités manuelles, le chant...

Tous ces moyens d'éveil, faisant partie de la pédagogie de la maternelle, de la petite enfance, sont ici mis au service de l'éveil à la foi.

Le guide pédagogique

- **Un livret mode d'emploi** : comprendre la démarche et la mise en œuvre de la pédagogie
- **7 livrets pédagogiques**, avec :
 - 160 propositions à vivre avec les enfants (dont 42 célébrations) et leurs déroulés précis.
 - Des introductions et des repères au cours des déroulés
 - 7 rencontres pour adultes et parents
 - Des outils pour aider à construire les propositions sur une année, un trimestre, une période scolaire



Le coffret des guides pédagogiques

Ce coffret contient 8 livrets pédagogiques :

Un livret mode d'emploi

Il présente la collection, ses supports, son organisation. Il permet de faire ses premiers pas en autonomie, en explicitant la mise en œuvre de la pédagogie, selon les lieux : école ou paroisse. Il propose des conseils, des exemples, et des index pour faciliter le choix des expériences et aider à l'organisation sur une période scolaire, une année.

7 livrets pédagogiques

Ils regroupent et proposent :

- **160 propositions pédagogiques variées et actives** dont 42 prières et célébrations, à vivre avec les enfants et les parents, avec les déroulés clés en main. Les activités prennent appui sur les différents supports de la collection : le CD de chants et contes, la boîte de jeux, le chevalet, les carnets enfants ainsi que sur les ressources du site Internet ;
- **des repères brefs d'ordre anthropologiques, bibliques ou théologiques** situés dans le cours du déroulé. Les activités ne demandent pas de connaissances spécifiques supplémentaires pour être mises en œuvre ;
- **7 rencontres modulables** pour aider les animateurs, enseignants ou parents à entrer dans la proposition faite aux enfants, ou bien pour relire ensemble ce qui a été vécu ;
- **des outils** pour aider à construire les propositions.



Le site Internet

Le site Internet vient en complément du guide pédagogique. On peut y trouver :

- **des ressources pour compléter les propositions pédagogiques** : fiches bricolages, coloriages, silhouettes, versions longues des contes...
- **des tutoriels vidéo**, pour visualiser et apprendre facilement la mise en œuvre des contes bibliques avec des figurines et de certaines gestuelles ;
- **un moteur de recherche et des filtres** pour accéder aisément aux activités recherchées ;
- **d'autres exemples d'organisation sur une année**, sur une période, une séance, et des exemples de mise en œuvre dans les différents lieux.



Le chevalet illustré

Le chevalet permet de découvrir la Bible, la foi et la vie des chrétiens par l'image et le récit. De format A3, à spirale, il peut se positionner à l'horizontale ou à la verticale. Il contient 120 pages illustrées.

Idéal comme support de lecture et d'animation pour le groupe :

- des décors colorés pour animer les contes de l'Ancien Testament à l'aide de figurines et petits objets (en lien avec le CD audio) ;
- pratique, il permet de raconter la vie de Jésus, en proposant d'un côté, une grande et belle illustration visible pour le groupe, de l'autre côté, devant l'animateur, le texte à raconter ;
- des œuvres d'art conduisant à une découverte de la Bible et de la foi à travers l'art chrétien du VI^e siècle à aujourd'hui ;
- des images, des planches illustrées pour raconter la vie de témoins de la foi, les aventures familiales de Jules et Sidonie et le baptême de Jules. Il donne ainsi à voir la vie des chrétiens aujourd'hui.

Bel objet, pour décorer et nourrir un coin éveil à la foi ou prière

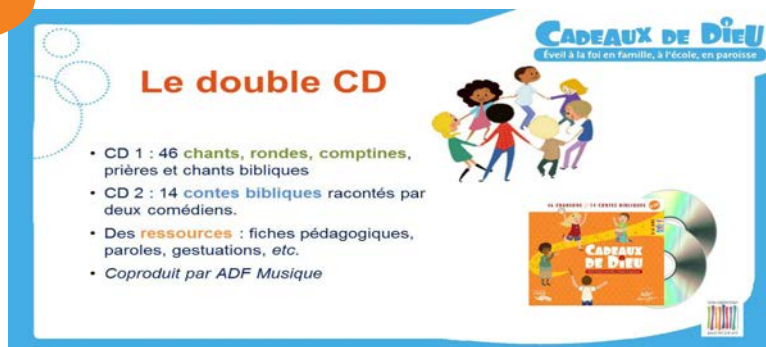
Il offre des visuels variés et colorés pouvant soutenir la prière et faire mémoire de ce qui a été vécu.

→ Pourquoi la collection « Cadeaux de Dieu » propose-t-elle une approche de la Bible par des contes ?

« La Bible n'est pas un conte mais elle se raconte ! » aime à dire l'association « Chacun chacune raconte ». Le conte biblique est une façon pour les jeunes enfants, et pour les adultes, d'entrer en contact avec la Bible et ses personnages et les grandes questions de l'existence humaine qui les traversent. Le conteur « donne chair et parole » à ces récits écrits et les rend vivants pour aujourd'hui, les faisant résonner dans l'existence des enfants comme des adultes. Il fait naître des images qui touchent l'intériorité de chacun et ouvre ainsi de nouvelles portes pour la compréhension de la Parole de Dieu...

Le conte biblique est une expérience collective de Parole de Dieu partagée. Il donne envie d'ouvrir la Bible.

Le conte biblique reste fidèle au texte initial dans son sens profond. Il est le fruit d'un long travail théologique et respecte la pointe du texte. Mais il dispose d'une certaine liberté de construction littéraire, d'ajouts de personnages ou de détails afin d'éclairer le sens du récit, et de maintenir l'intérêt de l'auditoire.



Le double CD

CD 1 : les chants

Ce CD contient 46 chants, comptines, rondes enfantines, cantilènes et prières, pour la plupart inédites. En alternant chants de la vie, chants et comptines bibliques, prières, tour à tour dynamiques, drôles puis recueillis, ce CD accompagne les temps d'éveil à la foi, les prières et les célébrations.

Bien ancrés dans la vie et le quotidien, ces chants peuvent s'utiliser largement en classe et en famille. Le chant est la plupart du temps associé à une gestuelle simple, une danse ou une ronde enfantine.

CD 2 : les contes bibliques

Le CD 2 contient 14 contes bibliques, de l'Ancien Testament et de la vie de Jésus. Ces récits ont été écrits spécifiquement pour le document « Cadeaux de Dieu », dans un va-et-vient entre les auteurs et une conteuse.

Contés par deux comédiens professionnels, animés par des bruitages, ils peuvent s'écouter avec plaisir.

Ces 14 récits peuvent se mettre en œuvre avec le chevalet :

- proposition de manipulation de figurine sur les décors pour les 7 récits de l'Ancien Testament ;
- planches dessinées grand format pour les récits de la vie de Jésus.

→ La place du chant dans « Cadeaux de Dieu »

Le chant, par la musique, le rythme, les gestes et la danse, rejoint tout le corps et toute la personne du jeune enfant. Il donne les mots, à l'enfant et à l'adulte, pour exprimer les émotions, verbaliser les questions. Il donne aussi les mots simples pour louer et prier Dieu, pour dire la joie de croire, l'amour et la grandeur de Dieu. Il permet de mémoriser, d'entrer en intériorité et en prière.

Les rondes et jeux dansés sont les premières formes de jeux collectifs chez le jeune enfant. En associant le plaisir du chant et du mouvement, ils permettent au jeune enfant de structurer son espace et d'affirmer sa personnalité. La ronde devient aussi un lieu d'expérience de vie et de foi.

Les cantilènes sont des récits de la Bible mis en musique pour faciliter leur mémorisation. On parle de **récitatifs** quand le passage biblique est associé à des gestes et un rythme qui donnent sens au texte par le mouvement du corps.

Pour aider à la mise en œuvre

Ces 14 récits audio permettent aux animateurs et enseignants de trouver un support « clé en main » pour une première mise en œuvre des contes bibliques à partir du chevalet, et de « s'entraîner » à conter eux-mêmes.

- Un livret de paroles est présent dans le CD.
- Les fiches pédagogiques décrivant les gestes, les rondes ou les danses se trouvent sur le CD 2 (en le lisant dans un ordinateur, façon CD-Rom) et sur le site Internet.
- Des tutoriels sont prévus pour les gestuations plus élaborées.
- Le CD 2 contient aussi les fiches pédagogiques pour les contes bibliques.



La boîte de jeux

La boîte de jeux propose 18 jeux de société pour découvrir la vie, la Bible et la culture chrétienne. Participatifs ou collaboratifs, développés pour le document « Cadeaux de Dieu », ils favorisent l'échange et stimulent la curiosité des enfants.

Cette boîte de jeux, autonome ou liée à la pédagogie, permet un éveil à la foi facile, spontané et ludique.

Par leur diversité, les jeux rejoignent tous les groupes d'enfants : 9 jeux sur le monde et la vie de l'enfant et des familles, 9 jeux bibliques et de découverte de la vie des chrétiens.

Les auteurs ont aussi veillé à rejoindre toutes les tranches d'âge : outre des jeux de plateau et des jeux de cartes (accessibles à partir de 4 ou 5 ans), la boîte contient aussi un loto, deux jeux de memory, deux jeux de dominos et deux puzzles adaptés aux plus jeunes (dès 3 ans).

→ La place du jeu dans « Cadeaux de Dieu »

Le jeu fait partie intégrante du quotidien de l'enfant. Il représente un aspect essentiel de son développement physique, psychique et cognitif. En jouant, il grandit, développe ses capacités, son imaginaire et s'approprie des apprentissages.

« Cadeaux de Dieu » fait donc une grande place au jeu dans toutes les propositions : grands jeux collectifs ou en équipe, petits jeux de recherche, de remise en ordre... La collection met l'accent, par la boîte de jeux, sur le jeu de société.

Le jeu de société a une fonction éducative prouvée, et est un outil facile, souple et riche pour l'éveil à la foi tout comme l'éveil à la vie.

- Il éveille le sens de la logique, de la réflexion, de l'analyse.
- Il participe à l'apprentissage des règles et de la vie en groupe.
- Il suscite la parole, le dialogue et l'écoute.
- Il favorise l'apprentissage et la mémorisation.

Les jeux développés par « Cadeaux de Dieu » conduisent tous à une dimension d'intériorité ou d'éveil à la foi.



Les carnets enfants

Deux carnets adaptés aux enfants **à partir de 3 ans** et **à partir de 5 ans**.

Utilisés en classe et en paroisse

Ces carnets complètent et enrichissent la proposition vécue : les enfants, les animateurs, les enseignants peuvent y retrouver des histoires, des textes bibliques, des visuels issus des propositions du guide pédagogique, mais aussi des jeux et des activités en sus.

Chaque proposition du guide pédagogique fait un lien vers une page des carnets enfants.

En lien avec les familles

Ces carnets peuvent favoriser le partage et l'échange sur l'éveil à la foi avec la famille. Ils peuvent la rassurer, la faire entrer dans ce que vit son enfant dans le groupe.

En famille

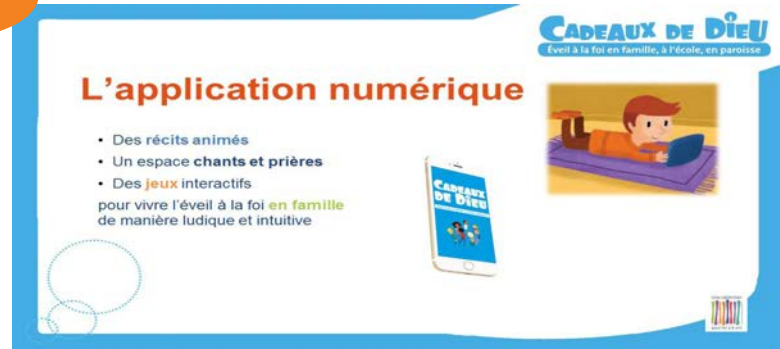
Ces carnets proposent en eux-mêmes une première approche cohérente de la foi et peuvent être offerts à des familles, même sans lien avec un groupe d'éveil ou une école.

Chaque carnet suit un fil conducteur :

- **Je découvre les Cadeaux de Dieu** (à partir de 3 ans) : des jeux, des histoires et des prières pour ouvrir en famille les cadeaux de Dieu. Un carnet centré sur l'enfant, des activités faciles et familiales, pour que les plus petits découvrent l'amour de Dieu dans les choses simples du quotidien ;

- **J'explore les Trésors de Dieu** (à partir de 5 ans) : l'enfant devient un aventurier qui part explorer la vie et le monde pour y découvrir ses merveilles, autant de trésors donnés par Dieu, et les partager. Un carnet riche qui transporte la famille dans l'imaginaire du voyage et l'incite à regarder sa vie avec un nouveau regard.

→ L'éveil à la foi ne peut s'envisager sans la prise en compte des familles ou de l'entourage de l'enfant.



L'application numérique

Comme les carnets enfants, l'application « Cadeaux de Dieu » enrichit et complète la proposition vécue. Les enfants (et les animateurs et enseignants) pourront y retrouver :

- des contes bibliques animés ;
- des chants et des prières ;
- des petits jeux interactifs.

L'application proposera régulièrement des mises à jour pour enrichir les propositions (nouveaux contes, nouveaux jeux, nouveaux chants).

→ Pourquoi une appli dans « Cadeaux de Dieu » ?

Même si le livre reste un support incontournable dans beaucoup de famille, un autre média y est largement installé via les smartphones et tablettes : les applications numériques. Dans une voiture, une salle d'attente, sur les genoux des parents, l'application numérique est un moyen ludique et familial pour s'éveiller, partager, manipuler et mémoriser.



7 « mystères » à explorer

« Cadeaux de Dieu » est une proposition organisée en 7 « mystères », cohérente au niveau de la foi et adaptée aux questionnements et réalités existentielles des enfants de 3 à 6 ans.

Dans le langage courant, le mot « mystère » signifie une réalité cachée, et que l'on ne comprend pas. Dans le langage de la foi, le mystère est une vérité, une lumière sur Dieu, que les chrétiens n'ont jamais fini de comprendre.

Chaque « mystère » prend appui sur un mouvement de vie du jeune enfant et ouvre à une grande thématique de l'existence humaine, éclairée par la foi.

Chaque « mystère » donne à connaître un visage de Dieu Créateur et Père et invite à contempler une attitude de Jésus.

Plus concrètement

La proposition « Cadeaux de Dieu » se conçoit comme une chasse aux trésors à travers 7 « mystères » qui sont comme 7 cadeaux à ouvrir pour s'éveiller ensemble au mystère de Dieu.

À chaque « mystère » correspond un ensemble de propositions pédagogiques permettant d'explorer ensemble la vie, la foi, la Bible, regroupées dans un livret pédagogique.

Être animateur d'éveil à la foi avec « Cadeaux de Dieu » invite à prendre une posture de chercheur, d'aventurier, à l'image du petit pirate Timousse du carnet 5 ans et +. Il n'est pas nécessaire de connaître des « choses » sur Dieu. Il faut juste avoir envie de mettre en œuvre des pédagogies avec les enfants, et être à leur écoute, pour découvrir ensemble Dieu et la foi.

Pourquoi le mot « mystère » ?

Le mot « mystère » prend sens dans trois registres essentiels pour « Cadeaux de Dieu » : la petite enfance, la vie et la foi, la Bible

Quand un petit enfant ouvre les yeux sur le monde et la vie, tout est nouveau, tout est mystère pour lui. Grandir, c'est mettre peu à peu du sens sur ce que l'on vit...

Dans la vie, un mystère est un mot courant signifiant quelque chose que l'on ne comprend pas par le raisonnement, par l'explication rationnelle. La connaissance de Dieu fait appel aux sens et à l'expérience, même si la compréhension intellectuelle n'est pas exclue.

Pour les chrétiens, le mystère est une vérité, une lumière sur Dieu, qu'ils n'ont jamais fini d'approfondir et qui les fait vivre. Le mystère a ceci de particulier qu'on ne peut le cerner, en faire le tour, et que par conséquent il est inépuisable.

Dans la Bible, le mot mystère vient du grec « musterion », dérivé de « muein », « être fermé ». Saint Paul utilise souvent ce terme dans ses Lettres : mystère de Dieu, mystère du Christ, mystère de la foi... Mais il l'emploie dans un sens biblique : ce mot désigne alors ce qui normalement serait caché, mais que Dieu veut partager et dire aux hommes par son fils Jésus, le Christ.

Tout en étant révélé par Dieu, le mystère est ce que l'homme n'a jamais fini de comprendre.



Les 7 « mystères » de « Cadeaux de Dieu »

« Mystère » de la Création et du vivant

C'est beau la vie ! ouvre les yeux des enfants sur les merveilles de la nature et de la vie du monde. Devant la beauté de la Création, ils découvrent un trésor : Dieu donne la vie en abondance.

« Mystère » de la personne et de l'intime

Viens dans ma maison ! invite à entrer dans le mystère de l'intériorité et de l'unicité de chaque personne. Comme un enfant est précieux pour ses parents, Dieu aime et connaît chacun d'entre nous.

« Mystère » de l'amour et de la souffrance

Dans tes bras ! fait toute la place à la tendresse qui reconforte et à l'amour qui console. Dans les petits tracas ou les petites joies du quotidien, les enfants apprennent à se réjouir de l'amour Dieu.

« Mystère » de la confiance et de la peur

Même pas peur ! relève le défi de la confiance. Comme la bienveillance de l'adulte donne assurance à l'enfant, la foi est un cadeau pour vivre et grandir dans la présence encourageante de Dieu.

« Mystère » de la fraternité et de la différence

Tous ceux que j'aime entraîne l'enfant à regarder ceux qui l'entourent, à élargir son cercle de connaissances. La différence est à recevoir comme une chance pour vivre la fraternité et la paix qui vient de Dieu.

« Mystère » du temps et du sens de la vie

Quand je serai grand prend la mesure du temps qui passe. En grandissant, l'enfant pose de multiples questions sur la vie et son sens. La foi donne l'espérance en Dieu présent maintenant et pour toujours.

« Mystère » de la liberté et de la conscience

Mais moi j'ai envie ! confronte le désir du petit de faire ce qu'il veut et les règles nécessaires pour vivre avec les autres. La Parole de Dieu est un chemin pour découvrir la vraie liberté et le bonheur que Dieu veut pour chacun de ses enfants.



Des expériences organisées en 4 portes d'entrée

Pour explorer un « mystère », 4 portes d'entrées complémentaires sont proposées. Elles sont comme 4 « livres », 4 « univers » à ouvrir.

Chaque porte d'entrée propose plusieurs expériences à vivre avec les enfants. Une expérience est une proposition pédagogique d'éveil à la foi construite et structurée (voir diapo 16).

Dans ma vie ! : les expériences prennent appui sur **l'univers des enfants**, à l'école, en famille, le monde qui les entoure et invitent à y percevoir la présence de Dieu, à le nommer au cœur de la vie quotidienne.

Raconte-moi la Bible ! : les expériences prennent appui sur **l'Écriture, Ancien et Nouveau Testament**. Par différents moyens pédagogiques (contes, jeux, mimes, art), les enfants écoutent des récits de l'Ancien Testament et de la vie de Jésus. Par les personnages bibliques, ils découvrent Dieu, sa présence, son action et son amour pour les hommes.

À la rencontre des chrétiens : les expériences prennent appui sur la vie des chrétiens et de l'Église (ce que l'on appelle la Tradition vivante). En rencontrant des témoins, en écoutant des vies de saints, en visitant une église, par l'art, le jeu, les enfants découvrent comment la foi chrétienne se vit. « Cadeaux de Dieu » privilégie la découverte de la paroisse pour tisser ou renforcer les premiers liens des enfants et des familles avec la communauté chrétienne locale.

Fêtons Dieu chaque jour ! : cette porte est l'entrée « liturgique ». Elle rassemble des prières pour le quotidien, des célébrations festives ou recueillies à vivre au cours du « mystère », ou en lien avec l'année liturgique. Dans le cadre de ces célébrations adaptées, enfants et famille s'initient peu à peu aux gestes et aux signes de la liturgie chrétienne, et à la prière collective.

Pour une démarche équilibrée et complète d'éveil à la foi, il est conseillé de vivre des expériences issues des 4 portes d'entrée.

→ Pourquoi 4 portes d'entrée ?

La foi se donne à voir en vivant ou en manifestant l'expérience de croyants et de l'Église. L'éveil à la foi vise à mettre les enfants et leurs parents au contact de la foi et de la vie de l'Église, en utilisant tous les canaux existants.

« Pour introduire dans cette expérience que porte l'Église, la catéchèse dispose de trois ressources où celle-ci est manifestée ou racontée : les Écritures, la liturgie et le corps concret de l'Église dans sa diversité historique, géographique et culturelle. »

(Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse, p. 35.)

Trois des portes d'entrée de « Cadeaux de Dieu » sont donc données par l'Église et la vie des chrétiens : les

Écritures (**Raconte-moi la Bible !**), la liturgie (**Fêtons Dieu chaque jour !**) et la Tradition vivante (**À la rencontre des chrétiens**).

La quatrième porte, **Dans ma vie !**, est en quelque sorte la contemplation de l'œuvre de Dieu que sont la Création et la vie des hommes.

C'est la première « porte » de la foi, car c'est la première porte de la vie : la première qu'ouvrent les enfants en naissant ; la première porte qu'a ouvert l'homme dans son histoire pour commencer sa quête de Dieu.

Dans la Création et la vie qui nous entourent, Dieu n'est pas nommé explicitement, mais un regard croyant y décèle ses merveilles ou bien y interroge sa présence.



Des activités variées et complémentaires

Les expériences des 4 portes d'entrée rejoignent toutes la vie et les préoccupations de l'enfant.

Chaque porte d'entrée contient 5 à 6 expériences. Un « mystère » contient donc 20 à 24 expériences d'éveil à la foi. Les expériences ne sont pas toutes à faire. L'animateur peut choisir celles qui lui semblent adaptées à son groupe, celles qui l'intéressent le plus.

Les auteurs ont veillé à diversifier les pédagogies développées afin de rejoindre tous les enfants et toute leur personne.

Tout comme il est bon de vivre des expériences issues des 4 portes d'entrée, l'animateur ou l'enseignant veillera à diversifier les pédagogies.

Les activités développées prennent appui sur les supports de la collection : chevalet, CD, boîte de jeux et carnets enfants. Certains compléments et le matériel « consommable » (coloriages, silhouettes, vignettes...) se trouvent en téléchargement sur le site Internet ou bien sur le CD.

Le matériel en sus nécessaire fait partie du matériel d'une classe ou d'une famille : figurines, papeterie, matériel de bricolage, de motricité, tissus, déguisements...



Des prières et des célébrations

L'entrée « **Fêtons Dieu chaque jour !** » contient, dans chaque « mystère », 6 propositions. Elles permettent de vivre des temps de prière liturgique ou des célébrations en petites équipes, ou en plus grands groupes :

- **2 prières liturgiques** : elles accompagnent des moments du quotidien : le matin, le soir, suite à un chagrin, quand on manque de confiance, pour prier pour quelqu'un... Elles font appel au chant et au corps et mettent en place des signes et symboles liturgiques. Elles peuvent trouver place dans la vie de la classe et du groupe ;
- **2 célébrations** : une célébration centrale, qui célèbre le cœur du « mystère » et peut se vivre en début ou en fin de « mystère », et une deuxième qui répond à une occasion ou au temps liturgique selon le « mystère » ;
- **1 proposition autour de Noël** : une proposition autour de Noël est constituée de 4 ateliers (issus des expériences du « mystère »), d'une idée de visuel et d'une célébration. Elle permet d'habiter le temps de l'Avent, Noël, ou le temps de Noël.
Pour les groupes qui se rencontrent toutes les semaines, les ateliers peuvent se dérouler sur tout le temps de l'Avent ou de Noël, la célébration prenant place au temps indiqué dans la fiche (début d'Avent, en cours d'Avent, près de Noël ou après Noël).
La proposition peut se vivre également sous forme d'un temps fort familial organisé sur 2 heures (ou plus), constitué d'ateliers et de la célébration, au moment indiqué par la proposition ;
- **1 proposition autour de Pâques** : constituée elle aussi de 4 ateliers issus des expériences du « mystère », d'une idée de visuel et d'une célébration, elle permet d'habiter le Carême, Pâques ou le Temps pascal.
Elle offre les mêmes possibilités que la proposition de Noël : soit se développer sur la durée du temps liturgique, soit constituer un temps fort.

Les propositions autour de Noël et de Pâques permettent de rejoindre les groupes et écoles fonctionnant à partir de ces deux temps de l'année, et par les ateliers, leur permettent de découvrir la richesse de « Cadeaux de Dieu », en leur donnant envie de développer l'éveil à la foi sur d'autres périodes.



→ Liturgie et petite enfance

La liturgie rejoint particulièrement le jeune enfant car elle fait place au corps et à tous les sens : dans la liturgie, Dieu se donne à « voir, entendre, toucher, goûter, sentir »... Le jeune enfant vit la prière ou la célébration en imitant les adultes qui l'entourent. Proposer des célébrations adaptées aux jeunes enfants et à leurs parents, permet d'initier aux gestes, aux signes et aux symboles chrétiens, et à la vie en Église. Avec des petits enfants, un temps de prière liturgique s'envisage sur 5 à 10 minutes, une célébration sur 20 à 30 minutes.

« Cadeaux de Dieu » contient donc :

- 7 propositions autour de Noël ;
 - 7 autour de Pâques ;
- chacune colorée par le « mystère » à laquelle elle appartient.

Avec les autres célébrations, toute l'année liturgique est rejointe.

Voir l'index dans le livret Mode d'emploi.

CADEAUX DE DIEU
Éveil à la foi en famille, à l'école, en paroisse

Une collection
pour les 3-6 ans

Une pédagogie fondée sur l'expérience

- L'expérimentation est le mode d'apprentissage des 3-6 ans
- L'expérience rend l'enfant et l'adulte acteurs
- Dieu et la foi se découvrent par des rencontres, un vécu
- L'expérience respecte le rythme du groupe et de chacun



Une pédagogie fondée sur l'expérience

Dans le langage courant, **l'expérience** est une action dont on tire des connaissances, un progrès ou des apports constructifs.

L'expérience est essentielle dans le développement des enfants de 3 à 6 ans. Elle est son mode d'apprentissage, de relation au monde. Elle est déterminante pour grandir et se construire. L'enfant apprend en s'imprégnant de ce qui l'entoure : il voit, goûte, touche, explore, manipule et en tire peu à peu des conséquences pour sa compréhension du monde, et pour donner sens à sa vie.

Cette démarche est aussi adaptée à la dynamique de l'éveil à la foi. La foi est une expérience avant d'être un contenu intellectuel. Elle se découvre par imprégnation, à travers un vécu avec d'autres chrétiens. Ainsi, par tout leur corps, tout leur être, par les rencontres, les enfants expérimentent, intériorisent et s'ouvrent à la prière, à Dieu, à la vie chrétienne, au monde.

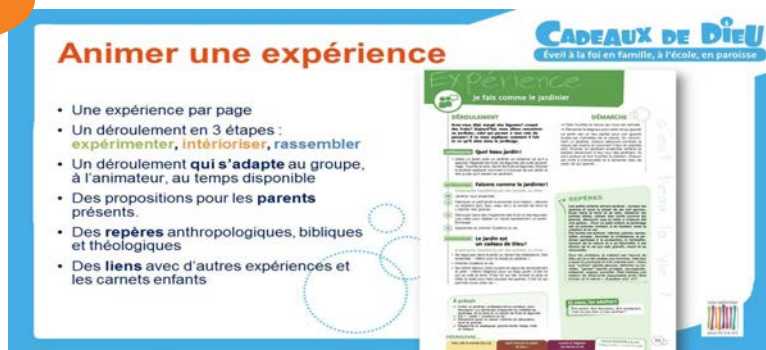
La démarche expérimentale est respectueuse de chacun, l'enfant comme l'adulte, car elle part de l'expérience vécue par le groupe, des réactions et questions des enfants.

→ La foi chrétienne est une expérience avant d'être un contenu.

→ Le petit enfant fonctionne avec une transmission « affective » : l'adulte qui lui lit une histoire et son attitude (aimante, sincère, sur les genoux...) sont plus importants que le contenu même de la proposition.
Il est donc essentiel que l'adulte soit à l'aise et en vérité dans ce qu'il propose.

Pour cela, « Cadeaux de Dieu » propose des outils, laisse le choix, donne peu de mots et ne demande pas d'enseignement de la foi. Il est demandé à l'adulte non de parler de Dieu, mais de mettre en œuvre une expérience pédagogique, et de partager les découvertes et les questions. À la fin de l'expérience, il est invité à ressaisir ce qui a été découvert.

Dans le courant de l'expérience, l'adulte peut trouver l'occasion de témoigner de sa propre foi, s'il le souhaite.



Animer une expérience

Chaque expérience est présentée sur une fiche tenant sur une page, et structurée de la même manière. La fiche présente :

Le déroulement de l'expérience avec une introduction constituée de quelques phrases courtes permettant de lancer l'expérience suit une structure en trois étapes :

- **Expérimenter** : cette activité est la base de l'expérience. Elle est un temps d'exploration, de découverte, de manipulation où l'enfant de 3 à 6 ans est acteur. Les parents présents sont invités à la vivre aux côtés des enfants. Pour des groupes se voyant régulièrement, l'expérience peut être vécue plusieurs fois ;
- **Intérioriser** : cette étape est constituée de 3 à 4 idées d'activité pour faire résonner ou prolonger dans la vie des enfants ce qui a été expérimenté. Diversifiées dans leur moyen pédagogique, elles prennent appui sur ce qui a été vécu. Elles se complètent et permettent de rejoindre largement tous les enfants, dans leur développement et leur sensibilité. Ces activités sont indépendantes. Il est possible de toutes les faire ou de n'en faire qu'une. Elles sont à choisir en fonction du groupe, de l'âge des enfants, du temps et du matériel disponible ;
- **Rassembler** : ce temps de recueillement invite au silence et à la prière. Il est constitué d'un moment d'expression ou de contemplation, d'un chant, d'un temps de prière et de remerciement, souvent accompagné de gestes et de signes.

Les objectifs et la démarche de l'expérience, les repères et mots définis, les onglets « Poursuivre... » sont autant d'outils pour guider l'animateur et l'enseignant.

Des propositions pour les parents et les adultes

Par l'encart « **Et nous, les adultes ?** », chaque expérience donne des pistes pour animer un temps entre adultes. Ces questions, ou propositions de partage bibliques (dans l'entrée **Raconte-moi la Bible !**), peuvent aussi servir de préparation personnelle pour l'expérience.

Dans le déroulé de l'expérience, deux pictos signalent des activités possibles avec les parents présents :



picto parent-enfant : activité pouvant être animée par les parents, devant un petit groupe d'enfants ;



picto parent-enfant intimité : activité pouvant devenir un échange personnel entre un parent et son enfant.

Animer une expérience

- Une expérience par page
- Un déroulement en 3 étapes : **expérimenter, intérioriser, rassembler**
- Un déroulement **qui s'adapte** au groupe, à l'animateur, au temps disponible
- Des propositions pour les **parents** présents.
- Des **repères** anthropologiques, bibliques et théologiques
- Des **liens** avec d'autres expériences et les carnets enfants



→ Une dynamique de « choix structuré »

Avec « Cadeaux de Dieu », l'enseignant et l'animateur ont donc une grande souplesse dans :

- le choix des expériences à faire, mais en veillant à les répartir sur les 4 portes ;
- le déroulé même de l'expérience, mais en restant bien dans le schéma « expérimenter, intérioriser, rassembler ».

Cette structure permet à chaque adulte de s'investir personnellement dans l'expérience, de l'adapter à sa réalité de groupe, et à lui-même, tout en gardant la sûreté d'un déroulé très structuré.

→ Intériorisation

Ce mot est souvent pris dans un sens très réduit : on pense que l'intériorisation est silence, réflexion personnelle. Oui, mais pas seulement.

Il y a intériorisation dès qu'il y a « arrêt » dans les activités, les expériences, pour relire, réfléchir et donner sens à ce qui est vécu. Un échange en groupe, le mime du récit qu'on vient d'entendre, une action pour concrétiser ce qui a été vécu dans l'expérience, un coloriage, une expression par le dessin, sont des activités d'intériorisation.

L'intériorisation conduit à l'unification de la personne, et avec le monde qui l'entoure.

Des expérimentations, un vécu sans prendre le temps de la relecture et de l'approfondissement ne seraient qu'activités éclatées et sans signification.

→ La prière dans « Cadeaux de Dieu »

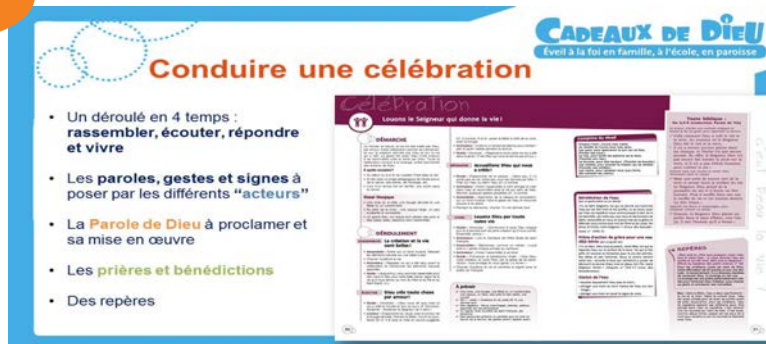
« Cadeaux de Dieu » comprend une entrée prière et célébration spécifique (**Fêtons Dieu chaque jour !**) qui permet une initiation à la prière liturgique et à la célébration collective.

Cependant, la prière est présente dans toute la proposition : chaque expérience se clôt par un temps « **Rassembler** » :

- qui permet de ressaisir, dans un sens humain, ce qui a été vécu ;
- qui propose une expression priante s'adressant au Seigneur. Le chant porte cette prière.

Ce temps « **Rassembler** » est une prière toute simple, à vivre dans l'instant, accessible à tous les enfants, devant les éléments rappelant l'activité. Elle fait le lien avec Dieu dans ce qui a été vécu et clôt l'activité.

Les auteurs n'ont volontairement pas fait mention de signe de croix ou de prières traditionnelles. Chaque animateur ou enseignant, peut, en fonction de son groupe, ajouter ces éléments plus liturgiques.



Conduire une célébration

Les prières sont présentées sur une page, les célébrations sur deux pages en général.

Les prières et célébrations ont toutes la même structure. Elles se déroulent en 4 temps :

- **Rassembler** : l'assemblée se constitue ; une procession, un chant, un mot d'accueil, une prière d'ouverture permettent au groupe de s'exprimer, de faire corps et de reconnaître la présence du Seigneur ;
- **Écouter** : l'assemblée écoute la proclamation d'un texte biblique, lu à haute voix. Son écoute et sa proclamation en assemblée lui confèrent le statut de Parole de Dieu ;
- **Répondre** : l'assemblée répond à la Parole entendue par une action de grâce, collective ou individuelle : une prière, un déplacement, un geste, *etc.*
- **Vivre** : l'assemblée est invitée à prolonger ce qu'elle vient de vivre dans son quotidien. Un objet mémoire (signet ou autre) est remis aux participants.

Le déroulement de la célébration est à suivre pas à pas. Il précise les mots à dire et les gestes à effectuer par les différents acteurs d'une célébration : le guide, l'animateur, le lecteur, l'assemblée.

- Comme pour les expériences, les fiches prières et célébrations proposent une démarche et des repères pour l'adulte.
- Une attention est mise sur le **visuel liturgique**.

Le lieu et l'aménagement de l'espace invitent à la prière par le regard. Le lieu de la Parole, la croix, la lumière sont déjà présents dans une église. Dans une salle, l'aménagement visuel est à créer entièrement en respectant ces espaces. Des éléments complémentaires (le chevalet illustré, des panneaux, des fleurs, des tissus, *etc.*) peuvent être ajoutés.

S'initier à la liturgie

Les célébrations de « Cadeaux de Dieu » mettent en œuvre des gestes et des signes issus de la vie (apporter un objet, un dessin, *etc.*) et d'autres signes et symboles appartenant à la liturgie chrétienne : lumière, Parole, imposition des mains, eau, huile, *etc.* dans un souci d'initiation aux rites chrétiens.

Les gestes proposés sont accessibles à tous les enfants, même non baptisés.

Le guide de la célébration

Ce rôle essentiel peut être tenu par toute personne, en vertu de son baptême et de sa confirmation. Si un prêtre ou un diacre est présent, ce rôle lui revient.

Le fait que le guide soit ordonné ou laïc donne lieu à quelques petites variations de paroles ou de gestes, précisées au cours du déroulé :

- par exemple : un ministre ordonné dira une bénédiction en s'adressant à l'assemblée par « vous ». Un guide laïc s'inclura dans l'assemblée et utilisera le « nous ».
- autre exemple : l'imposition des mains est un geste réservé à un ministre ordonné. Un laïc sera invité à trouver un autre geste.



Accompagner le jeune enfant dans ses trois lieux de vie

L'originalité de la proposition : un même outil pour 3 lieux de vie de l'enfant : la famille, l'école, la paroisse.

Les auteurs sont convaincus que cet outil commun incitera les lieux, sur une même paroisse ou un même secteur, à penser ensemble l'éveil à la foi :

- en se concertant sur le choix des « mystères » ;
- en créant des propositions complémentaires pour que les enfants fréquentant l'école catholique puissent aussi aller dans les groupes de paroisse, sans redondance ;
- en créant des temps communs régulièrement ;
- en se souciant d'accompagner les familles et de leur proposer les outils qui leur sont destinés.

Une idée d'organisation sur les 3 lieux

Voir le livret Mode d'emploi p. 22.

L'école et la paroisse au service des familles

La famille est le premier lieu de vie de l'enfant et donc toujours le « premier » lieu pour l'éveil de la foi. Plus que jamais les familles ont besoin d'être accompagnées. L'école et la paroisse sont au service des familles, dans la tâche d'éducation et d'éveil à la foi.

→ La personne du petit enfant au cœur

« Cadeaux de Dieu » met la personne du petit enfant (et sa famille) au cœur de la proposition : le document s'adresse donc à lui avant de s'adresser à un lieu. C'est aux différents lieux (école catholique, paroisses, mouvements familiaux ou de jeunesse) de « travailler » ensemble pour se mettre au service de la personne. Cette attitude est fondamentale pour l'évangélisation en général.

À l'école, pour tous les enfants Éveil à la foi en famille, à l'école, en paroisse

Pour tous les enfants

- De la maternelle au CP l'enseignant choisit les modalités pédagogiques qui correspondent à son groupe.
- Enfants baptisés ou non : l'éveil à la foi s'inscrit dans la vie de la classe.



Par tous les enseignants

- La variété des portes d'entrée et des activités permet à tous les enseignants de s'investir de manière différenciée et complémentaire.
- Le déroulé souple de l'expérience, permet de rejoindre chacun.

Éveiller à la foi en famille

« Cadeaux de Dieu » propose des éléments concrets pour accompagner et encourager les familles dans l'éveil à la foi et l'éducation de leurs enfants.

Ces propositions se situent à 3 niveaux :

Pendant les rencontres d'éveil à la foi

- Les parents sont invités à rester aux rencontres d'éveil à la foi et à vivre les expériences et activités proposées avec leur enfant (en paroisse essentiellement).
- La mise en place de temps « familiaux » pendant la rencontre, en s'appuyant sur les pictogrammes « parent-enfant » et « parent-enfant intimité ».

Accompagner les parents et les adultes dans leur propre foi

- « Cadeaux de Dieu » propose 7 rencontres adultes, une par « mystère ». Elles permettent de bâtir des rencontres avec les parents, régulièrement ou à l'occasion de la rentrée par exemple.
- « Cadeaux de Dieu » invite à prendre des petits temps « entre parents » à l'occasion des rencontres des enfants. L'encart « **Et nous, les adultes ?** », présent dans chaque expérience, suggère une question de vie, ou éducative ou un partage biblique pouvant nourrir un échange sur 15 minutes ou plus.

Aider à vivre l'éveil à la foi à la maison

Cet éveil à la foi, à vivre au rythme de la vie de famille, repose sur les outils développés pour la famille : les carnets enfants, l'application numérique, la boîte de jeux, le CD de chants. L'école et la paroisse sont conviées à les proposer largement.

Ces outils peuvent aussi donner envie à des familles de se rejoindre et de développer un groupe d'éveil à la foi en lien avec leur paroisse ou l'école catholique.

Picto parent-enfant

Ce pictogramme suggère une activité à vivre au cours de la rencontre, en famille, ou en petits groupes constitués d'un ou deux parents avec quelques enfants : lire une histoire, un conte biblique, faire un jeu de société, réaliser un objet, etc. Ce temps partagé peut donner confiance aux parents et susciter l'envie de poursuivre à la maison.



Picto parent-enfant intimité

Ce pictogramme valorise des activités à mettre en œuvre entre un parent et son enfant, au cours de la rencontre. Chaque parent est invité à s'isoler quelques instants, en prenant son enfant sur les genoux, pour partager des mots ou des gestes sur la foi ou la vie. Ces temps de parole aident l'échange en famille.



Les rencontres adultes

Ces propositions sont organisées en 6 haltes, à faire en totalité ou partiellement, selon le choix de l'animateur, et la durée des rencontres prévues. Les 6 haltes, ancrées dans la vie des adultes, invitent à dialoguer, à aborder des questions éducatives en regard de la foi chrétienne et de la Bible. La rencontre conduit à l'intériorité et à la prière.



Éveiller à la foi à l'école

L'école catholique est ouverte à tous et chaque école est singulière. La collection « Cadeaux de Dieu » prend en compte la diversité des attentes des familles.

« Cadeaux de Dieu » permet à chaque école, à chaque classe de proposer un éveil à la foi au moins hebdomadaire, et inséré dans la vie de classe (voir exemples dans le livret [Mode d'emploi](#)).

Pour tous les enfants

- « Cadeaux de Dieu » s'adresse indifféremment aux enfants de cycle 1 jusqu'au CP. L'enseignant adapte les modalités pédagogiques à l'âge des enfants de sa classe.
- « Cadeaux de Dieu » s'adresse à tous les enfants, baptisés ou non, leur proposant une première approche de la foi et de la vie chrétienne.

Par tous les enseignants

- La variété des portes d'entrée et des expériences permet à tous les enseignants de s'investir de manière différenciée et complémentaire. Des expériences sont vécues en classe, d'autres peuvent rassembler plusieurs groupes, ou faire l'objet de dédoublement de classe, d'autres, comme les célébrations sont à mettre en œuvre en école, ou avec la paroisse.
- Le choix des expériences et la souplesse du déroulé permettent de rejoindre chacun. L'enseignant peut vivre la proposition en vérité avec lui-même.

Proposer la foi dans l'école catholique

L'éveil à la foi a toute sa place dans le projet éducatif des écoles catholiques : « L'Église poursuit l'œuvre du Seigneur par l'annonce de la Bonne Nouvelle qui est Jésus-Christ lui-même. C'est dans cette Église que s'inscrit et se comprend l'école catholique. »
(Statut de l'Enseignement Catholique, article 41.)

C'est toute la communauté éducative qui se charge de le mettre en œuvre : « À tous, il doit être proposé de mieux discerner comment les talents personnels s'accordent avec la mission commune. »
(Statut de l'Enseignement Catholique, article 59.)

En paroisse

- Accompagner des jeunes enfants de 3 à 6 ans et leur famille
- Créer un lieu régulier de vie communautaire pour les jeunes familles

Un éveil à la foi à vivre en famille
→ Inviter les parents à être présents à l'éveil à la foi.

Une proposition régulière...
→ Les expériences, nombreuses, peuvent nourrir des rencontres régulières, pour développer une vie d'équipe et créer des liens avec les familles.

... au cœur de la vie paroissiale
→ lien avec la préparation au baptême des bébés et des jeunes enfants
→ lien avec la préparation au mariage
→ lien avec l'école catholique du secteur

Éveiller à la foi en paroisse

Les motivations des familles rejoignant les groupes de paroisse sont diverses : soutien pour l'éveil à la foi familial, demande de baptême d'un petit enfant, mais aussi recherche de sens et de spiritualité.

« Cadeaux de Dieu », par sa richesse et sa facilité de mise en œuvre, invite les groupes de paroisse :

- à s'adresser aux familles, et non seulement aux enfants, dans un souci d'accompagnement, mais aussi pour que les propositions prennent sens dans le quotidien de l'enfant ;
- à mettre en place des propositions régulières (tous les mois, deux fois par trimestre) pour créer des liens avec les jeunes familles, et développer un premier lieu de vie communautaire ;
- à diversifier les propositions : l'éveil à la foi de paroisse n'est pas que « célébration ».

L'éveil à la foi fait partie de la vie de paroisse : il est à vivre en lien et complémentarité avec la préparation au baptême des petits enfants et des bébés, la préparation au mariage (qui accompagne aujourd'hui essentiellement des « familles »), l'école catholique du secteur.

À travers l'outil « Cadeaux de Dieu », et via le petit enfant, une véritable pastorale des familles peut se mettre en place.

La paroisse comme lieu de vie

La paroisse est le lieu d'Église où les familles peuvent naturellement chercher un soutien pour leur foi et leur vie familiale. « Si des familles acceptent de s'engager ainsi, il est bon que la paroisse s'engage elle-aussi à les écouter, à les aider dans leur recherche, à les accueillir dans la discussion, à les aider en cas de problème. [...] La paroisse peut également contribuer aussi à élargir le seul cercle familial : en favorisant la rencontre et le partage entre les familles, en aidant des parents à accueillir les questions quand elles arrivent, en formant les jeunes adultes [aux] enjeux de l'éducation de leurs enfants, en aidant les parents à se familiariser avec ce que vivent leurs enfants... »

(Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France, p. 83.)



Où se procurer les documents ?

Les documents sont édités par les Éditions CRER (coédités avec ADF-Bayard Musique pour le double CD).

Ils sont disponibles dans vos librairies habituelles, les librairies « Le monde de Théo » et sur Internet :

www.editions-crer.fr

www.lemondedettheo.fr



À quel prix ?

- Le Guide pédagogique : 28,90 € prix de lancement à 21,60 € jusqu'au 31 juillet inclus
- Le Chevalet : 40 €
- La Boîte de jeux : 49,90 €
- Le CD : 18,90 €
- Je découvre les Cadeaux de Dieu, carnet d'activités 3 ans et + : 6,90 €
- J'explore les Trésors de Dieu, carnet d'activités 5 ans et + : 9,90 €
- Le site Internet www.cadeaux-de-dieu.fr, gratuit, en ligne
- L'application numérique « Cadeaux de Dieu », bientôt disponible