

**3 FORMATION COURTE (2 HEURES)
AVEC ACCENT SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES**

1/2

Cette formation est adaptée à un public touchant la pastorale de la famille, les mouvements familiaux et les lieux accueillant des familles.

Première partie

Présentation de la collection (30 min)

→ **Matériel**

- Vidéo d'accroche
- Diaporama de présentation

→ **Contenu**

- Fondamentaux de la collection
- Convictions des auteurs
- Pourquoi et comment éveiller à la foi
- Présentation rapide des outils

Déroulement

- Faire défiler le diaporama et le commenter en centrant sur l'accompagnement des adultes et des familles :
 - commenter les **diapos 1 à 3**. Évoquer les supports à partir de la diapo 3 puis passer directement à la diapo 11 ;
 - présenter brièvement le contenu et l'esprit de la pédagogie à partir des **diapos 11 à 15** ;
 - présenter les objectifs pastoraux de la proposition : à partir des **diapos 18 et 19**, commenter le contenu et les trois façons dont « Cadeaux de Dieu » accompagne les adultes et les familles. Évoquer brièvement les **diapos 20 et 21**.
- Inviter les participants à poser des questions de compréhension.

Deuxième partie

Découverte des contenus et des supports pour les familles (40 min)

→ **Matériel**

- Guide pédagogique
- Chevalet
- Boîte de jeux
- Double CD
- Application
- Carnet 3 ans et + *Je découvre les Cadeaux de Dieu*
- Carnet 5 ans et + *J'explore les Trésors de Dieu*

→ **Contenu**

- Découverte des supports pour les familles

Déroulement

- Prévoir différents postes avec les outils à disposition. Faire des groupes et tourner sur chaque poste (7-8 min à chaque fois).
- Observer les outils à destination des familles (carnets, boîte de jeux, CD, application). Pour chaque support, repérer les objectifs et les utilisations possibles.
- Prévoir aussi un poste avec le chevalet et les guides, pour évoquer le soutien aux familles dans le cadre du groupe.

Carnets à partir de 3 ans et à partir de 5 ans

- Repérer :
 - le rôle des illustrations, mascotte, jeux ;
 - la place des récits bibliques, des histoires ;
 - la place faite aux parents ;
 - les objectifs de ces carnets pour les enfants, puis pour les parents ;
 - l'intérêt de s'appropriier les carnets en famille.

Boîte de 18 jeux

- Repérer :
 - les différents types de jeux proposés (vie de l'enfant, vie chrétienne, bible, vie liturgique...) ;
 - l'intérêt de ces jeux pour l'éveil à la foi (au niveau de l'apprentissage de la vie de groupe, du respect des autres, des contenus...).

**3 FORMATION COURTE (2 HEURES)
AVEC ACCENT SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES**

2/2

Double CD

- Repérer les différentes propositions : chants, comptines, contes, cantilènes.
- Écouter brièvement différentes pistes.
- Repérer ce que ces propositions peuvent permettre aux familles.

Application

- Repérer les différents éléments du contenu.
- Écouter, regarder ou jouer brièvement.
- Repérer ce que ces propositions peuvent permettre aux familles.

Troisième partie**Proposer « Cadeaux de Dieu » aux familles****(30 min)**

- Répartir les participants en petits groupes avec l'un des supports.
- Inviter chaque groupe à imaginer comment présenter son support aux familles pour les inciter à vivre un éveil à la foi avec leurs enfants (10 min).
- Mettre en commun : chaque petit groupe présente son support à tous (20 min).

Quatrième partie**Qui impliquer dans l'éveil à la foi ? (20 min)**

- Lister ensemble les mouvements ou les lieux susceptibles de pouvoir rejoindre les familles et leur proposer des supports pour l'éveil à la foi.
- Réfléchir à la manière de les sensibiliser à l'éveil à la foi en famille et de leur faire connaître « Cadeaux de Dieu ».

ANNEXE GRILLE DE RELECTURE

Par rapport à votre expérimentation

Comment qualifieriez-vous l'expérience que vous avez vécue ?

.....

« Cadeaux de Dieu » cherche à éveiller :

.....

Par rapport aux enfants et aux familles visées

Diriez-vous que « Cadeaux de Dieu » considère les participants comme sujets de la démarche ?

- Oui Relativement Non

.....

La diversité au sein du groupe est-elle prise en compte ?

- Oui Relativement Non

.....

« Cadeaux de Dieu » favorise-t-il le dialogue entre les enfants et la famille ?

- Oui Relativement Non

.....

Par rapport à l'animateur

Quelle posture de l'animateur vous semble la plus recommandée pour la démarche ?

- Facilitateur
 Médiateur
 Témoin
 Accompagnateur
 Enseignant
 Autre :

.....

Par rapport aux outils

Pour caractériser la méthode pédagogique proposée par « Cadeaux de Dieu », cochez les propositions qui vous semblent adéquates. Selon moi, la méthode...

- est ludique.
 suscite la curiosité.
 est participative.
 est collaborative.
 mobilise l'expérience et le vécu des enfants et des familles.
 est diversifiée (approche sensorielle, émotionnelle, cognitive, pratique...).
 stimule l'imagination et la créativité.
 renforce l'autonomie des participants.

Estimez-vous que les outils exigent des prérequis ?

Expliquez

.....

L'approche et la méthode pédagogiques sont-elles suffisamment explicitées ?

- Oui Non

.....

Les outils sont-ils facilement adaptables à différents publics ou contextes ?

- Oui Relativement Non

.....

Le support est-il pertinent par rapport au public, aux objectifs et à la thématique traitée ?

- Oui Relativement Non

.....

Noter votre estimation de la qualité des supports sur une échelle de 1 = « Faible » à 5 = « Excellente ».

Qualité des visuels

1|2|3|4|5|

Qualité des supports écrits

1|2|3|4|5|