

**3 FORMATION COURTE (2 HEURES)
AVEC ACCENT SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES**

1/2

Cette formation est adaptée à un public touchant la pastorale de la famille, les mouvements familiaux et les lieux accueillant des familles.

Première partie

Présentation de la collection (30 min)

→ **Matériel**

- Vidéo d'accroche
- Diaporama de présentation

→ **Contenu**

- Fondamentaux de la collection
- Convictions des auteurs
- Pourquoi et comment éveiller à la foi
- Présentation rapide des outils

Déroulement

- Faire défiler le diaporama et le commenter en centrant sur l'accompagnement des adultes et des familles :
 - commenter les **diapos 1 à 3**. Évoquer les supports à partir de la diapo 3 puis passer directement à la diapo 11 ;
 - présenter brièvement le contenu et l'esprit de la pédagogie à partir des **diapos 11 à 15** ;
 - présenter les objectifs pastoraux de la proposition : à partir des **diapos 18 et 19**, commenter le contenu et les trois façons dont « Cadeaux de Dieu » accompagne les adultes et les familles. Évoquer brièvement les **diapos 20 et 21**.
- Inviter les participants à poser des questions de compréhension.

Deuxième partie

Découverte des contenus et des supports pour les familles (40 min)

→ **Matériel**

- Guide pédagogique
- Chevalet
- Boîte de jeux
- Double CD
- Application
- Carnet 3 ans et + *Je découvre les Cadeaux de Dieu*
- Carnet 5 ans et + *J'explore les Trésors de Dieu*

→ **Contenu**

- Découverte des supports pour les familles

Déroulement

- Prévoir différents postes avec les outils à disposition. Faire des groupes et tourner sur chaque poste (7-8 min à chaque fois).
- Observer les outils à destination des familles (carnets, boîte de jeux, CD, application). Pour chaque support, repérer les objectifs et les utilisations possibles.
- Prévoir aussi un poste avec le chevalet et les guides, pour évoquer le soutien aux familles dans le cadre du groupe.

Carnets à partir de 3 ans et à partir de 5 ans

- Repérer :
 - le rôle des illustrations, mascotte, jeux ;
 - la place des récits bibliques, des histoires ;
 - la place faite aux parents ;
 - les objectifs de ces carnets pour les enfants, puis pour les parents ;
 - l'intérêt de s'approprier les carnets en famille.

Boîte de 18 jeux

- Repérer :
 - les différents types de jeux proposés (vie de l'enfant, vie chrétienne, bible, vie liturgique...) ;
 - l'intérêt de ces jeux pour l'éveil à la foi (au niveau de l'apprentissage de la vie de groupe, du respect des autres, des contenus...).

**3 FORMATION COURTE (2 HEURES)
AVEC ACCENT SUR L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES**

2/2

Double CD

- Repérer les différentes propositions : chants, comptines, contes, cantilènes.
- Écouter brièvement différentes pistes.
- Repérer ce que ces propositions peuvent permettre aux familles.

Application

- Repérer les différents éléments du contenu.
- Écouter, regarder ou jouer brièvement.
- Repérer ce que ces propositions peuvent permettre aux familles.

Troisième partie**Proposer « Cadeaux de Dieu » aux familles****(30 min)**

- Répartir les participants en petits groupes avec l'un des supports.
- Inviter chaque groupe à imaginer comment présenter son support aux familles pour les inciter à vivre un éveil à la foi avec leurs enfants (10 min).
- Mettre en commun : chaque petit groupe présente son support à tous (20 min).

Quatrième partie**Qui impliquer dans l'éveil à la foi ? (20 min)**

- Lister ensemble les mouvements ou les lieux susceptibles de pouvoir rejoindre les familles et leur proposer des supports pour l'éveil à la foi.
- Réfléchir à la manière de les sensibiliser à l'éveil à la foi en famille et de leur faire connaître « Cadeaux de Dieu ».

ANNEXE GRILLE DE RELECTURE

Par rapport à votre expérimentation

Comment qualifieriez-vous l'expérience que vous avez vécue ?

.....

« Cadeaux de Dieu » cherche à éveiller :

.....

Par rapport aux enfants et aux familles visées

Diriez-vous que « Cadeaux de Dieu » considère les participants comme sujets de la démarche ?

- Oui Relativement Non

.....

La diversité au sein du groupe est-elle prise en compte ?

- Oui Relativement Non

.....

« Cadeaux de Dieu » favorise-t-il le dialogue entre les enfants et la famille ?

- Oui Relativement Non

.....

Par rapport à l'animateur

Quelle posture de l'animateur vous semble la plus recommandée pour la démarche ?

- Facilitateur
- Médiateur
- Témoin
- Accompagnateur
- Enseignant
- Autre :

.....

Par rapport aux outils

Pour caractériser la méthode pédagogique proposée par « Cadeaux de Dieu », cochez les propositions qui vous semblent adéquates. Selon moi, la méthode...

- est ludique.
- suscite la curiosité.
- est participative.
- est collaborative.
- mobilise l'expérience et le vécu des enfants et des familles.
- est diversifiée (approche sensorielle, émotionnelle, cognitive, pratique...).
- stimule l'imagination et la créativité.
- renforce l'autonomie des participants.
-

Estimez-vous que les outils exigent des prérequis ?

Expliquez

.....

L'approche et la méthode pédagogiques sont-elles suffisamment explicitées ?

- Oui Non

.....

Les outils sont-ils facilement adaptables à différents publics ou contextes ?

- Oui Relativement Non

.....

Le support est-il pertinent par rapport au public, aux objectifs et à la thématique traitée ?

- Oui Relativement Non

.....

Noter votre estimation de la qualité des supports sur une échelle de 1 = « Faible » à 5 = « Excellente ».

Qualité des visuels

1|2|3|4|5|

Qualité des supports écrits

1|2|3|4|5|