

## 2 FORMATION COURTE (2 HEURES), AVEC EXPÉRIMENTATION

Cette formation est adaptée à des équipes pastorales, SDC ou DDEC, ainsi qu'à des animateurs ou enseignants, souhaitant expérimenter les propositions pour eux-mêmes.

### Première partie

#### Présentation de la collection (30 min)

##### → Matériel

- Vidéo d'accroche
- Diaporama de présentation

##### → Contenu

- Fondamentaux de la collection
- Convictions des auteurs
- Pourquoi et comment éveiller à la foi
- Présentation rapide des outils

#### Déroulement

- Faire défiler le diaporama et le commenter très rapidement :
  - commenter les **diapos 1 à 3**. Évoquer les supports à partir de la diapo 3 puis passer directement à la diapo 11 ;
  - présenter brièvement le contenu et l'esprit de la pédagogie à partir des **diapos 11 à 15**. (Ne pas entrer dans le détail des diapos 16 et 17, le contenu est découvert en ateliers) ;
  - présenter les objectifs pastoraux de la proposition à partir des **diapos 18 à 21**.

### Deuxième partie

#### Découverte de la proposition (1 h 30)

#### Déroulement

##### → Matériel

- Guide pédagogique
- Boîte de jeux
- Double CD
- Chevalet
- Carnet 3 ans et + *Je découvre les Cadeaux de Dieu*
- Carnet 5 ans et + *J'explore les Trésors de Dieu*
- Application
- Site Internet
- Exemple d'ateliers issus du « mystère » « Même pas peur ! » (cf. Annexe)
- Grille de relecture (cf. Annexe)

##### → Contenu

- Expérimentation d'une expérience
- Découverte des supports et de leur utilisation

- Répartir les participants en groupe de quinze personnes maximum, si possible dans des salles différentes.

#### Temps 1 : Expérimenter (40 min)

- Vivre une expérience (voir les propositions en annexe). Selon le nombre d'animateurs, il est possible de mettre

en œuvre plusieurs expériences, chaque groupe en vit une seule (20 min).

- Proposer un temps personnel de relecture à partir de la grille de relecture (10 min).
- Mettre en commun et échanger sur les expériences vécues (10 min).

#### Temps 2 : Découvrir les supports (50 min)

- Présenter les supports nécessaires à l'expérimentation vécue en favorisant le dialogue et les questions au fur et à mesure de la découverte de chaque support.

#### Livret pédagogique du « mystère » choisi

Mettre en évidence la structure du livre en montrant :

- les quatre portes d'entrée,
- l'expérience (ou les expériences) choisie,
- la structure de la page propre à l'expérience ou à une célébration.

#### Chevalet

Montrer son utilisation, illustration/texte, et son intérêt pour un groupe.

#### Double CD

Montrer le contenu des deux CD et faire écouter brièvement les différents types de chants, comptines, contes, cantilènes.

#### Boîte de jeux

Montrer la diversité des 18 jeux. Insister sur le fait que l'enfant apprend en jouant, donc de leur nécessité.

#### Carnets

Feuilleter les carnets pour les 3 ans et pour les 5 ans, découvrir leur structure. Mettre en évidence leur fil conducteur : les cadeaux ou les trésors. Montrer les pages correspondant au « mystère » choisi pour l'expérimentation et mettre en valeur ce que les familles vont y retrouver et y découvrir. Dire que le carnet s'adresse prioritairement aux familles et qu'il sert de lien entre l'équipe d'éveil à la foi et la maison. Mettre en évidence la manière dont la famille est mise à contribution dans les différentes pages de ces carnets. Regarder l'application numérique en complément de ces carnets.

#### Site Internet

Présenter son utilité pour organiser une année d'éveil à la foi, pour choisir les mystères et se repérer facilement dans l'ensemble de la proposition.

**ANNEXE EXEMPLE D'ATELIERS ISSUS DU « MYSTÈRE » « MÊME PAS PEUR ! »****Détail de la proposition**

Tout ce qui est vécu ci-dessous est issu des pédagogies. Les choix ont été faits pour coller au mieux à un groupe d'adultes.

**Temps initial vécu tous ensemble (15 min)**

Vivre le temps de prière « Allons dans la confiance au Seigneur ! », p. 34.

**Atelier 1 (15 min + 5 min de déplacement)**

Vivre l'expérience « J'ai des talents à partager », p. 10.

**Expérimenter** Faire le jeu de société en plusieurs petits groupes si besoin.

**Intérioriser** Inviter chaque participant à écrire un talent, une qualité, une force de vie sur une petite « voile », et venir la coller sur une grande voile collective.

**Rassembler** Vivre le temps « Rassembler » tel qu'écrit.

**Atelier 2 (15 min + 5 min de déplacement)**

Vivre l'expérience « Dieu rend fort le jeune David », p. 18.

**Expérimenter** Raconter le récit à l'aide des décors, figurines et de la piste audio du CD.

**Intérioriser** Inviter les participants à rejouer l'histoire eux-mêmes avec les figurines ou en la mimant avec des accessoires.

**Rassembler** Vivre le temps « Rassembler » tel qu'écrit.

**Atelier 3 (15 min + 5 min de déplacement)**

Vivre l'expérience « Saint François-Xavier, l'aventure avec Dieu », p. 26 ou « Les Psaumes, chants de confiance en Dieu », p. 28.

**Expérimenter** Vivre l'expérience indiquée.

**Intérioriser** Pour François-Xavier, proposer d'oser de la calligraphie japonaise. Pour les Psaumes, proposer d'écouter un psaume chanté dans la tradition monastique.

**Rassembler** Vivre le temps « Rassembler » tel qu'écrit.

**Atelier 4 (15 min + 5 min de déplacement)**

Vivre l'expérience « J'ose, grâce à toi », p. 12.

**Expérimenter** Raconter l'histoire *Saturnin s'envole*, en s'appuyant sur les illustrations du Carnet 3 ans et +.

**Intérioriser** Trouver ensemble des mots qui permettent d'oser, de féliciter, qui donnent confiance.

**Rassembler** Vivre le temps « Rassembler » tel qu'écrit.

**Temps final vécu tous ensemble (20 min = 2 fois 10 min)**

Temps bâti à partir de l'expérience « Je suis fort ! », p. 14 et « Jésus calme la tempête », p. 21.

**Expérimenter** Chanter et danser la ronde *Dieu nous aime petits ou grands*.

**Expérimenter** Écouter le conte biblique *Jésus calme la tempête*.

**Et nous, les adultes ?** Vivre un partage biblique en petits groupes à partir de l'encart « Et nous, les adultes ? », p. 21 (faire un partage simple et non le dialogue contemplatif, trop long).

**Rassembler** Se rassembler devant le chevalet et la voile des talents faite à l'atelier 1. Vivre le temps « Rassembler » tel qu'écrit p. 21.

**ANNEXE GRILLE DE RELECTURE**

**Par rapport à votre expérimentation**

Comment qualifieriez-vous l'expérience que vous avez vécue ? .....

.....  
 .....

« Cadeaux de Dieu » cherche à éveiller : .....

.....  
 .....

**Par rapport aux enfants et aux familles visées**

Diriez-vous que « Cadeaux de Dieu » considère les participants comme sujets de la démarche ?

- Oui  Relativement  Non

.....

La diversité au sein du groupe est-elle prise en compte ?

- Oui  Relativement  Non

.....

« Cadeaux de Dieu » favorise-t-il le dialogue entre les enfants et la famille ?

- Oui  Relativement  Non

.....

**Par rapport à l'animateur**

Quelle posture de l'animateur vous semble la plus recommandée pour la démarche ?

- Facilitateur  
 Médiateur  
 Témoin  
 Accompagnateur  
 Enseignant  
 Autre : .....

.....

**Par rapport aux outils**

Pour caractériser la méthode pédagogique proposée par « Cadeaux de Dieu », cochez les propositions qui vous semblent adéquates. Selon moi, la méthode...

- est ludique.  
 suscite la curiosité.  
 est participative.  
 est collaborative.  
 mobilise l'expérience et le vécu des enfants et des familles.  
 est diversifiée (approche sensorielle, émotionnelle, cognitive, pratique...).  
 stimule l'imagination et la créativité.  
 renforce l'autonomie des participants.  
 .....

Estimez-vous que les outils exigent des prérequis ?

Expliquez .....

.....

L'approche et la méthode pédagogiques sont-elles suffisamment explicitées ?

- Oui  Non

.....

Les outils sont-ils facilement adaptables à différents publics ou contextes ?

- Oui  Relativement  Non

.....

Le support est-il pertinent par rapport au public, aux objectifs et à la thématique traitée ?

- Oui  Relativement  Non

.....

Noter votre estimation de la qualité des supports sur une échelle de 1 = « Faible » à 5 = « Excellente ».

Qualité des visuels

1|2|3|4|5|

Qualité des supports écrits

1|2|3|4|5|