

**4 FORMATION COURTE (2 HEURES)
SANS EXPÉRIMENTATION, AVEC TRAVAIL PRATIQUE D'ORGANISATION**

1/2

Cette formation est adaptée à un public d'enseignants. Elle peut aussi rejoindre des animateurs en paroisse mettant en place un groupe d'éveil à la foi très régulier (adapter alors les questions au milieu paroissial).

Première partie

Présentation de la collection (30 min)

→ **Matériel**

- Vidéo d'accroche
- Diaporama de présentation

→ **Contenu**

- Fondamentaux de la collection
- Convictions des auteurs
- Pourquoi et comment éveiller à la foi
- Présentation des outils

Déroulement

- Faire défiler le diaporama et le commenter rapidement :
 - présenter l'ensemble du projet à l'aide des **diapos 1 à 3**. Évoquer les supports à partir de la diapo 3 puis passer directement à la diapo 11. (Ne pas entrer dans le détail des supports, ils seront découverts en ateliers).
 - présenter brièvement le contenu et l'esprit de la pédagogie à partir des **diapos 11 à 17**.
 - commenter les **diapos 18 à 21**, en insistant sur l'une ou l'autre suivant le public.
- Inviter les participants à poser des questions de compréhension.

Deuxième partie

Observation des différents outils pédagogiques (30 min)

→ **Matériel**

- Guide pédagogique
- Accès au site Internet
- Chevalet
- Boîte de jeux
- CD
- Application sur tablette ou téléphone
- Carnet 3 ans et + *Je découvre les Cadeaux de Dieu*
- Carnet 5 ans et + *J'explore les Trésors de Dieu*

→ **Contenu**

- Découverte des supports

Déroulement

- Répartir les participants en cinq groupes avec les supports :
 - guide pédagogique et site Internet,
 - boîte de jeux,
 - CD,
 - chevalet,
 - carnets et application.
- Inviter chaque groupe à prendre connaissance de son support (10 min). Repérer :
 - la structure,
 - les objectifs,
 - le contenu.
- Mettre en commun : chaque petit groupe présente son support à tous (20 min).

Troisième partie**Organisation de l'éveil à la foi en classe (30 min)****→ Matériel**

- Guide pédagogique, en particulier le livret « Mode d'emploi »
- Diaporama « S'organiser avec "Cadeaux de Dieu" »

→ Contenu

- Les éléments mis à disposition pour organiser l'éveil à la foi en classe de manière régulière

Déroulement

- Proposer un temps d'échange en s'appuyant sur les questions suivantes :
 - Quelles expériences avez-vous de l'éveil à la foi dans votre classe (ou école) ?
 - Qu'imaginez-vous pouvoir mettre en œuvre dans votre classe à partir de « Cadeaux de Dieu » ? À quelle fréquence, durée... ?
 - Quels outils pensez-vous privilégier ? Pourquoi ?
- Présenter les outils d'aide à l'organisation : le livret « Mode d'emploi », les sommaires des différents livrets, les onglets de fin d'expérience. S'appuyer sur le diaporama « S'organiser avec "Cadeaux de Dieu" » ou/et sur le livret « Mode d'emploi » (pages 20 à 23) pour donner quelques pistes pour vivre l'éveil à la foi en classe et organiser un mois, un trimestre ou une année.

Quatrième partie**Exercice pratique (30 min)****→ Matériel pour chaque petit groupe**

- Guide pédagogique
- Livret d'un « mystère » (différent pour chaque petit groupe)
- Chevalet
- CD
- Boîte de jeux
- Carnet 3 ans et + *Je découvre les Cadeaux de Dieu*
- Carnet 5 ans et + *J'explore les Trésors de Dieu*

→ Contenu

- Les moyens mis à disposition par la collection pour la préparation d'une séance d'éveil à la foi en classe

Déroulement

- Répartir les participants en petits groupes et remettre le livret d'un « mystère » différent à chaque groupe.
- Choisir et préparer une séance pour votre classe à partir des outils mis à disposition.
- Mettre en commun questions, joies et difficultés rencontrées lors de la préparation.

ANNEXE GRILLE DE RELECTURE

Par rapport à votre expérimentation

Comment qualifieriez-vous l'expérience que vous avez vécue ?

.....

« Cadeaux de Dieu » cherche à éveiller :

.....

Par rapport aux enfants et aux familles visées

Diriez-vous que « Cadeaux de Dieu » considère les participants comme sujets de la démarche ?

- Oui Relativement Non

.....

La diversité au sein du groupe est-elle prise en compte ?

- Oui Relativement Non

.....

« Cadeaux de Dieu » favorise-t-il le dialogue entre les enfants et la famille ?

- Oui Relativement Non

.....

Par rapport à l'animateur

Quelle posture de l'animateur vous semble la plus recommandée pour la démarche ?

- Facilitateur
- Médiateur
- Témoin
- Accompagnateur
- Enseignant
- Autre :

.....

Par rapport aux outils

Pour caractériser la méthode pédagogique proposée par « Cadeaux de Dieu », cochez les propositions qui vous semblent adéquates. Selon moi, la méthode...

- est ludique.
- suscite la curiosité.
- est participative.
- est collaborative.
- mobilise l'expérience et le vécu des enfants et des familles.
- est diversifiée (approche sensorielle, émotionnelle, cognitive, pratique...).
- stimule l'imagination et la créativité.
- renforce l'autonomie des participants.
-

Estimez-vous que les outils exigent des prérequis ?

Expliquez

.....

L'approche et la méthode pédagogiques sont-elles suffisamment explicitées ?

- Oui Non

.....

Les outils sont-ils facilement adaptables à différents publics ou contextes ?

- Oui Relativement Non

.....

Le support est-il pertinent par rapport au public, aux objectifs et à la thématique traitée ?

- Oui Relativement Non

.....

Noter votre estimation de la qualité des supports sur une échelle de 1 = « Faible » à 5 = « Excellente ».

Qualité des visuels

1|2|3|4|5|

Qualité des supports écrits

1|2|3|4|5|