

**4 FORMATION COURTE (2 HEURES)
SANS EXPÉRIMENTATION, AVEC TRAVAIL PRATIQUE D'ORGANISATION**

1/2

Cette formation est adaptée à un public d'enseignants. Elle peut aussi rejoindre des animateurs en paroisse mettant en place un groupe d'éveil à la foi très régulier (adapter alors les questions au milieu paroissial).

Première partie

Présentation de la collection (30 min)

→ **Matériel**

- Vidéo d'accroche
- Diaporama de présentation

→ **Contenu**

- Fondamentaux de la collection
- Convictions des auteurs
- Pourquoi et comment éveiller à la foi
- Présentation des outils

Déroulement

- Faire défiler le diaporama et le commenter rapidement :
 - présenter l'ensemble du projet à l'aide des **diapos 1 à 3**. Évoquer les supports à partir de la diapo 3 puis passer directement à la diapo 11. (Ne pas entrer dans le détail des supports, ils seront découverts en ateliers).
 - présenter brièvement le contenu et l'esprit de la pédagogie à partir des **diapos 11 à 17**.
 - commenter les **diapos 18 à 21**, en insistant sur l'une ou l'autre suivant le public.
- Inviter les participants à poser des questions de compréhension.

Deuxième partie

Observation des différents outils pédagogiques (30 min)

→ **Matériel**

- Guide pédagogique
- Accès au site Internet
- Chevalet
- Boîte de jeux
- CD
- Application sur tablette ou téléphone
- Carnet 3 ans et + *Je découvre les Cadeaux de Dieu*
- Carnet 5 ans et + *J'explore les Trésors de Dieu*

→ **Contenu**

- Découverte des supports

Déroulement

- Répartir les participants en cinq groupes avec les supports :
 - guide pédagogique et site Internet,
 - boîte de jeux,
 - CD,
 - chevalet,
 - carnets et application.
- Inviter chaque groupe à prendre connaissance de son support (10 min). Repérer :
 - la structure,
 - les objectifs,
 - le contenu.
- Mettre en commun : chaque petit groupe présente son support à tous (20 min).

Troisième partie**Organisation de l'éveil à la foi en classe (30 min)****→ Matériel**

- Guide pédagogique, en particulier le livret « Mode d'emploi »
- Diaporama « S'organiser avec "Cadeaux de Dieu" »

→ Contenu

- Les éléments mis à disposition pour organiser l'éveil à la foi en classe de manière régulière

Déroulement

- Proposer un temps d'échange en s'appuyant sur les questions suivantes :
 - Quelles expériences avez-vous de l'éveil à la foi dans votre classe (ou école) ?
 - Qu'imaginez-vous pouvoir mettre en œuvre dans votre classe à partir de « Cadeaux de Dieu » ? À quelle fréquence, durée... ?
 - Quels outils pensez-vous privilégier ? Pourquoi ?
- Présenter les outils d'aide à l'organisation : le livret « Mode d'emploi », les sommaires des différents livrets, les onglets de fin d'expérience. S'appuyer sur le diaporama « S'organiser avec "Cadeaux de Dieu" » ou/et sur le livret « Mode d'emploi » (pages 20 à 23) pour donner quelques pistes pour vivre l'éveil à la foi en classe et organiser un mois, un trimestre ou une année.

Quatrième partie**Exercice pratique (30 min)****→ Matériel pour chaque petit groupe**

- Guide pédagogique
- Livret d'un « mystère » (différent pour chaque petit groupe)
- Chevalet
- CD
- Boîte de jeux
- Carnet 3 ans et + *Je découvre les Cadeaux de Dieu*
- Carnet 5 ans et + *J'explore les Trésors de Dieu*

→ Contenu

- Les moyens mis à disposition par la collection pour la préparation d'une séance d'éveil à la foi en classe

Déroulement

- Répartir les participants en petits groupes et remettre le livret d'un « mystère » différent à chaque groupe.
- Choisir et préparer une séance pour votre classe à partir des outils mis à disposition.
- Mettre en commun questions, joies et difficultés rencontrées lors de la préparation.

ANNEXE GRILLE DE RELECTURE

Par rapport à votre expérimentation

Comment qualifieriez-vous l'expérience que vous avez vécue ?

.....

« Cadeaux de Dieu » cherche à éveiller :

.....

Par rapport aux enfants et aux familles visées

Diriez-vous que « Cadeaux de Dieu » considère les participants comme sujets de la démarche ?

- Oui Relativement Non

.....

La diversité au sein du groupe est-elle prise en compte ?

- Oui Relativement Non

.....

« Cadeaux de Dieu » favorise-t-il le dialogue entre les enfants et la famille ?

- Oui Relativement Non

.....

Par rapport à l'animateur

Quelle posture de l'animateur vous semble la plus recommandée pour la démarche ?

- Facilitateur
 Médiateur
 Témoin
 Accompagnateur
 Enseignant
 Autre :

.....

Par rapport aux outils

Pour caractériser la méthode pédagogique proposée par « Cadeaux de Dieu », cochez les propositions qui vous semblent adéquates. Selon moi, la méthode...

- est ludique.
 suscite la curiosité.
 est participative.
 est collaborative.
 mobilise l'expérience et le vécu des enfants et des familles.
 est diversifiée (approche sensorielle, émotionnelle, cognitive, pratique...).
 stimule l'imagination et la créativité.
 renforce l'autonomie des participants.

Estimez-vous que les outils exigent des prérequis ?

Expliquez

.....

L'approche et la méthode pédagogiques sont-elles suffisamment explicitées ?

- Oui Non

.....

Les outils sont-ils facilement adaptables à différents publics ou contextes ?

- Oui Relativement Non

.....

Le support est-il pertinent par rapport au public, aux objectifs et à la thématique traitée ?

- Oui Relativement Non

.....

Noter votre estimation de la qualité des supports sur une échelle de 1 = « Faible » à 5 = « Excellente ».

Qualité des visuels

1|2|3|4|5|

Qualité des supports écrits

1|2|3|4|5|