



Les bruits de la maison

But du jeu

Reconstituer ensemble la pièce centrale, silencieuse : la chambre.



dès 4 ans



3 à 6 joueurs

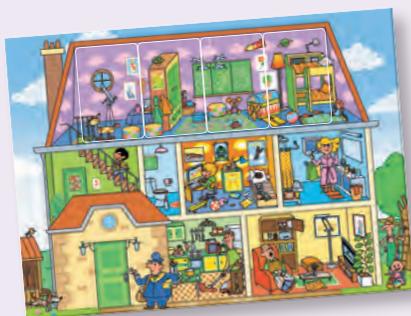


10 à 15 min

Objectif pédagogique

Expérimenter le bruit et le silence. Découvrir que le silence est aussi une action et peut être « habité ».

CONTENU



1 plateau



4 cartes grises

13 cartes
« Bruit »



5 cartes
« Action »

Préparation du jeu

- 1 À l'abri des regards, cacher la chambre sur le plateau en posant les quatre cartes grises sur l'emplacement matérialisé correspondant.
- 2 Ensuite, poser le plateau pour qu'il soit visible par tous.
- 3 Mélanger les cartes « Bruit » et « Action » ensemble pour former une pioche.

Déroulement de la partie



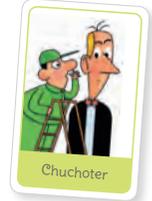
Le plus jeune joueur commence. Chacun joue à tour de rôle en piochant une carte.

- **Si c'est une carte « Bruit »** : le joueur doit faire deviner l'objet ou la personne représenté en imitant le bruit effectué. Il peut s'aider de gestes. La carte est ensuite posée sur le côté du plateau et le joueur suivant pioche.

- **Si c'est une carte « Action »** : le joueur la pose devant lui et tout le groupe effectue l'action demandée :

- **carte « Parler très fort »** : au signal de l'adulte, tous les joueurs se mettent à parler très fort pendant que l'adulte compte jusqu'à 5 avec ses doigts ;
- **carte « Chuchoter »** : au signal de l'adulte, tous les joueurs se mettent à chuchoter pendant que l'adulte compte jusqu'à 5 avec ses doigts ;
- **carte « Faire silence »** : au signal de l'adulte, tous les joueurs se taisent, pendant que l'adulte compte jusqu'à 10 avec ses doigts. Si le groupe réussit à rester en silence, une carte grise est enlevée du plateau pour dévoiler une partie de la chambre.

Ensuite, la carte « Action » est remise dans la pioche, qui est à nouveau mélangée. Le joueur suivant pioche.



Fin de la partie

Le jeu s'arrête quand les quatre cartes grises ont été enlevées du plateau et que la chambre a entièrement été découverte.

Relecture du jeu

Trouver le petit garçon qui monte l'escalier. Regarder la chambre et chercher ensemble tout ce que l'on peut y faire calmement, sans bruit : lire, prier, jouer aux voitures, à la poupée, à un jeu de société, regarder les étoiles...

Échanger : « Et vous, avez-vous des moments calmes parfois ? »

Que faites-vous pour être calme ? »