

# Permis, pas permis ?



## But du jeu

Réaliser une suite de dominos, en associant à une situation le visage qui convient.



dès 4 ans



2 à 6 joueurs



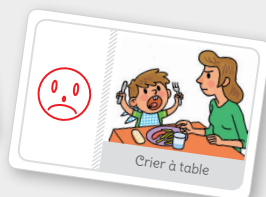
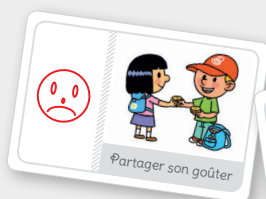
10 à 20 min

## Objectif pédagogique

Réfléchir ensemble aux actions que l'on fait.  
Apprendre à distinguer ce qui est permis ou non  
en regardant les conséquences sur soi-même  
ou les autres.

### CONTENU

30 cartes-dominos



## Préparation du jeu

- 1 Les joueurs s'installent sur un grand espace de jeu.
- 2 L'adulte pose toutes les cartes, face visible, au centre de l'espace de jeu.  
Il explique le principe du jeu :



- **le visage souriant** doit être associé à une situation permise, que l'on a le droit de faire, qui a des conséquences heureuses pour soi-même ou pour les autres ;



- **le visage triste** doit être associé à une situation non-permise, que l'on n'a pas le droit de faire, qui a des conséquences malheureuses pour soi-même ou pour les autres.

Sur une même carte, il n'y a pas de lien entre la situation et le visage.

Certaines situations peuvent être permises ou non selon les familles ou les lieux.

## Déroulement de la partie

L'adulte prend un domino au hasard et le pose au centre de l'espace de jeu, pour constituer le départ.

Le joueur le plus âgé commence. Selon la situation proposée par le domino de départ, il cherche dans les cartes étalées un visage souriant ou triste.

Il place la carte trouvée à la suite (à droite) du premier domino.

Le joueur suivant continue en regardant la situation proposée sur le dernier domino posé.

Durant le jeu, l'adulte doit être attentif aux échanges entre les joueurs, sur ce qui est permis ou non, et aider en cas d'indécision.

## Variante

Pour les plus grands, après avoir joué une première fois avec la règle initiale, faire le cheminement inverse : chercher dans la pioche une situation correspondant au visage proposé (dans ce cas, le domino se reconstitue alors par la gauche).

## Fin de la partie

La partie s'arrête lorsqu'il n'y a plus de cartes possibles pour continuer.

Pour les plus jeunes : fixer un temps de jeu limité, même si toutes les cartes ne sont pas utilisées.

## Relecture du jeu

Regarder les cartes. Se redire ce qui permet de savoir ce qui est permis ou non et l'importance de ne pas faire tout ce que l'on veut pour bien vivre ensemble. Chercher, dans la vie du groupe ou à la maison, ce qui est permis ou non, et pourquoi.