



La marche de Petit arbre (1/4)

Préparation

Repérer un parcours dans la campagne, un bois ou un parc, d'une longueur adaptée à l'âge des enfants. Dans ce parcours, prévoir quatre étapes en plus d'un point de départ et d'arrivée. Chacune s'organise autour de la croissance d'un arbre, dont on va raconter l'histoire.

Étape 1 : une jeune pousse, juste sortie.

Étape 2 : un arbuste, à hauteur d'enfant.

Étape 3 : un arbre adulte.

Étape 4 : un vieil arbre majestueux.

Un gland pour chaque participant.

Ce gland donné au départ et planté à la fin de la marche reste symbolique. Les participants auront contemplé les différentes étapes de la croissance d'un arbre au cours de la marche. Si l'on souhaite vraiment que le gland planté devienne un arbre, il faut alors prendre différentes précautions, que l'on trouvera facilement sur des sites Internet : choix du gland, importance d'une période de froid pour la germination, etc.

Cette expérience est appelée à se décliner sur un temps assez long, de 1 h 30 à 2 h 00. En effet, il est important d'avoir une durée de marche entre les étapes. C'est cette durée, et la distance parcourue, qui donneront l'impression de temps passé. Dans un cadre familial, pour une journée paroissiale, cette expérience peut s'envisager sur une journée avec un pique-nique.

Départ de la marche

Rassembler les enfants et les adultes au point de départ.

Animateur (ton conteur) :

« Un vent d'automne agite les feuilles du grand chêne de la forêt.

"Au secours, au secours, crie un petit gland accroché sur la plus haute des branches. Au secours, je vais tomber."

"N'aies pas peur, lui siffle l'oiseau perché au-dessus de lui, tu tomberas sur un lit de feuilles mortes et ce sera le début d'une grande aventure. Tu renfermes une promesse, un secret. Une nouvelle vie va commencer pour toi !"

Le petit gland s'est détaché. Dans sa chute rapide il a perdu son chapeau et il s'est enfoncé dans le sol mouillé par la pluie. Il est dans le noir, tout étourdi par ce grand saut dans l'inconnu !

Il réfléchit : "Je suis une promesse, m'a dit l'oiseau tout à l'heure, je me demande bien ce que cela veut dire !" »

Interaction avec le groupe

Animateur : « Et vous, avez-vous déjà vu un gland, le fruit du chêne ? Ouvrez grande votre main ! Ce gland renferme une promesse, un trésor... »

Distribuer un gland à chaque participant et laissez chacun s'exprimer librement.

Animateur : « Nous allons marcher dans la forêt pour y découvrir ensemble les secrets cachés du petit gland. Serrez-le bien fort [mettez-le dans votre poche], il va nous guider. En route ! »

Se mettre en marche en chantant le chant phare ou *Les saisons de mon cœur*.



La marche de Petit arbre (2/4)

Étape 1 (naissance) : ouvrir les yeux sur le monde

Arrêter le groupe. Inviter à s'accroupir pour regarder la petite pousse repérée.

Animateur (ton conteur) :

« Un jour, deux jours, une semaine, deux semaines, et plus encore... cela fait longtemps que le petit gland est enfoui dans le noir. Il attend... attend... Il grossit, gonfle, et sa carapace se fendille. Il ne comprend pas ce qui lui arrive... »

Un ver de terre qui passe par là le rassure : "N'aie pas peur. Tu as un trésor caché tout au fond de toi : une petite pousse, un germe, qui grandit lentement, dans le silence de la terre. Patience, tu n'as pas fini d'avoir des surprises !"

Grâce à la pluie et à la chaleur du soleil, la pousse grandit. Elle perce le sol pour trouver la lumière malgré les feuilles qui la recouvrent. Sur la petite pousse bien droite, une feuille apparaît, puis deux, puis trois. Dans la terre, de petites racines s'enfoncent comme pour l'accrocher solidement dans le sol.

Lentement, lentement, sans faire de bruit, la petite pousse devient un chêne.

Elle s'étonne : « Ça alors, je me transforme en arbre ! C'est peut-être la promesse annoncée par l'oiseau. » Mais la petite pousse est encore un arbre petit et fragile. Autour d'elle dans la forêt, le monde est si grand, si beau. »

Proposer un jeu d'observation :

Inviter chacun à se cacher les yeux avec ses mains et à tourner lentement plusieurs fois sur lui-même. Au signal, tout le monde s'arrête et ouvre les yeux.

Inviter alors chacun à nommer ce qu'il voit devant lui (objet, plante, pierre, arbre, personne...).

Pour des plus grands, on peut ajouter comme consigne de nommer une chose différente que celle dite par la personne précédente.

Se mettre en marche en chantant le chant phare ou *Les saisons de mon cœur*.

Étape 2 (enfance, jeunesse) : grandir au cœur du monde

Arrêter le groupe devant l'arbuste repéré. Se mettre en cercle tout autour.

Animateur (ton conteur) :

« Les années passent... un an, deux ans, trois ans, dix ans et plus encore... Le petit arbre grandit imperceptiblement [à dire ici comme un mot un peu magique], sans faire de bruit.

Son tronc est bien droit et de nombreuses branches ont poussé. Elles sont parées de jolies feuilles.

Un peu de pluie, un peu de soleil et Petit arbre se fortifie. Des oiseaux viennent se poser sur ses branches.

Encore de la pluie, encore du soleil et pendant longtemps, très longtemps, Petit arbre grandit sans faire de bruit au cœur de la forêt, au cœur du monde.

Petit Arbre est heureux : "Je vais devenir un chêne grand et fort, c'est sûrement la promesse annoncée par l'oiseau." »

Activité proposée :

Dans un périmètre établi, demander aux marcheurs de chercher un arbre plus petit qu'eux, un plus grand qu'eux, et un arbre de la même taille qu'eux.

Autre idée :

À la fin du jeu, proposer à boire, un goûter, un pique-nique (selon le moment de la journée).

Se mettre en marche en chantant le chant phare.



La marche de Petit arbre (3/4)

Étape 3 (l'âge adulte) : prendre sa place dans le monde

Arrêter le groupe au pied de l'arbre adulte repéré. Inviter à lever la tête vers les branches et les feuilles.

Animateur (ton conteur) :

« Le petit arbre est devenu grand. Il a au moins 100 ans ! Il est devenu un grand chêne majestueux et touffu : ses branches et ses feuilles sont si nombreuses qu'il est impossible de les compter. Il y a bien longtemps que personne ne l'appelle plus Petit Arbre !

Ses branches rejoignent celles des autres arbres comme pour leur parler. Ses feuilles dansent doucement au gré du vent. Les oiseaux et les écureuils viennent bâtir leurs nids dans son feuillage.

Des enfants sont même venus construire une cabane dans ses branches basses !

Des nouveaux glands ont poussé sur ses branches.

Grand Arbre est fier, il est devenu un des plus beaux arbres de la forêt.

"Petit oiseau avait raison, il y a avait en moi plein de vie, plein d'espérance. Mais il faut du temps pour la découvrir." »

Jeu d'écoute :

Inviter les marcheurs à s'allonger et à fermer les yeux.

Faire silence et écouter les bruits (vent, craquement, oiseaux, cris d'animaux). Inviter à en trouver le plus possible.

Se mettre en marche en chantant le chant phare.

Étape 4 : (la vieillesse) contempler le monde

S'arrêter et former un cercle autour du très vieil arbre repéré (un arbre grand, avec un gros tronc, il peut avoir des branches mortes).

Animateur (ton conteur) :

« Grand Arbre est devenu vieux, son tronc s'est tordu et son écorce est toute ridée [inviter à toucher]. Plus personne ne peut compter l'âge qu'il a !

Depuis longtemps, ni le vent ni la tempête ne lui font plus peur, car ses racines sont solides et profondes dans la terre. Il a bien quelques branches qui sèchent un peu et chaque printemps un peu moins de feuilles, mais depuis des centaines d'années, il est toujours là, bien droit et bien solide.

On dirait qu'il surveille tous les animaux qui vivent dans la forêt et qu'il écoute tous les promeneurs qui viennent s'asseoir sous ses branches ; ceux qui rient, ceux qui s'aiment et ceux qui sont dans la peine. Avec ses longues branches, il protège tous ceux qui cherchent un abri.

Vieil Arbre est le plus heureux des arbres. Il a réalisé sa vie, la promesse qui était cachée tout au fond de lui. »

Proposer un atelier de land art :

Par groupe, réaliser au sol un tableau, en agencant des matériaux naturels : feuilles, branches, mousses, cailloux...



La marche de Petit arbre (4/4)

Arrivée

Se rassembler autour d'une souche coupée (ou à défaut, des planches...).
S'asseoir en rond.

Animateur (ton conteur) :

« Années après années, la pluie, le soleil, la chaleur et les petites bêtes qui grignotent le bois ont rendu Vieil Arbre plus fragile. Un jour de grand vent, il s'est couché doucement. Ses racines ont quitté la terre qui le retenait et Vieil Arbre est tombé sur un lit de feuilles mortes.

Les bûcherons ont scié le tronc et ils ont fait un tas de bois bien aligné au bord du sentier.

Un petit oiseau virevolte en sifflotant autour du tas de bois : "Sois heureux, Vieil Arbre, ta vie n'est pas finie. Ton bois deviendra de belles planches bien lisses et bien solides. Elles serviront à fabriquer des meubles, un lit d'enfant, des tables, des chaises, une charpente de maison. Peut-être même une sculpture que tout le monde viendra admirer, ou un bateau qui fera le tour du monde !

Une nouvelle vie commence pour toi aujourd'hui !"

Même si on ne le voit plus, Vieil Arbre sourit. Les glands qu'il portait sont tombés avec lui. Ensemble, plantons-les, ils sont l'espérance de vies nouvelles pour la forêt. »

Inviter les participants à planter leur gland en terre ou dans un petit pot à la fin de la marche.